

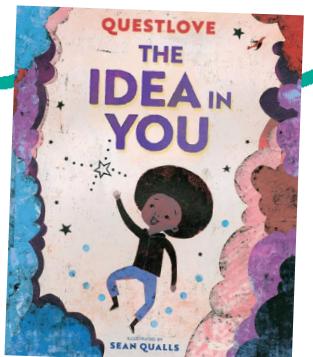
# Die eigenen Ideen umsetzen

## Lehrerhandbuch

### • Farbe inspiriert Kreativität



Dieser Leitfaden hilft Lehrern bei der **VORBEREITUNG** auf das Tagethema der Crayola Creativity Week: *Die eigenen Ideen umsetzen*. Sie können die zwei herunterladbaren Arbeitsblätter ausdrucken: *Mit Ideen spielen* und *Ideen feiern* Arbeitsblätter als Handouts für die Schülerinnen und Schüler oder Sie können die Arbeitsblätter als Leitfaden nutzen, während die Lernenden auf einfachem Papier arbeiten. In jedem Fall können sie eine Vielzahl an Kunstmaterialien verwenden, die Ihnen zur Verfügung stehen.



In Questloves Buch *The Idea in You* ermutigt er die Schülerinnen und Schüler, ihre Ideen anzunehmen und ihre eigene Stimme zu finden. Die bleibenden Einsichten, die Questlove teilt, sind, dass Ideen überall gefunden werden können und dass sie gemischt, bewegt, ausprobiert und zu anderen geworfen werden können, die helfen können, sie noch heller werden zu lassen. Wie verbinden sich die Botschaften der Creativity Week darüber, Ideen wertschätzen und spielerisch mit ihnen zu arbeiten, um sie zu stärken, mit Ihren Lehr- und Lernzielen?

#### LERNZIELE—Die Schülerinnen und Schüler werden:

- von Questloves Geschichte darüber inspiriert werden, woher Ideen kommen und was sie mit ihnen machen können,
- verstehen, dass ein kreativ lebendiges Gefühl und ein spielerischer Zustand wichtig für die Entstehung origineller Ideen sind,
- mit ihren Ideen spielen – sie umdrehen, dehnen, auf den Kopf stellen oder nach innen und außen kehren und sie freilassen, um zu sehen, wo sie landen oder wer sie sonst noch annehmen könnte,
- ihre eigenen Ideen feiern und sie genug wertschätzen, um sie zu verändern und weiterzugeben, und
- sich selbst als kreativ selbstbewusste und zukunftsberreite Ideengeberinnen und Ideengeber sehen.



Mit dem *Mit Ideen spielen* Arbeitsblatt werden die Schülerinnen und Schüler auf die Botschaft **REAGIEREN**, dass ein kreativ lebendiges Gefühl und ein spielerischer Zustand Menschen helfen, Ideen auf neue Weise zu sehen. Fragen Sie, welche Eigenschaften Menschen zeigen, wenn sie eine spielerische Denkweise verwenden. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler darüber reflektieren, wie offenes Spiel (das nicht wettbewerbsorientiert ist und keine Regeln hat) den Ideenfluss steigern kann. Wann haben sie eine spielerische Denkweise genutzt, um ihren Geist für eine erhöhte Ideenproduktion zu öffnen?



Die Schülerinnen und Schüler können ihre persönlichen Erfahrungen mit dem Finden, dem spielerischen Umgang mit und dem Teilen von Ideen mit den Erfahrungen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler **VERBINDELN**. Wo finden sie Inspiration für ihre ursprünglichen Ideen? Wie regen Geschichten, Bewegung, Tanz, Klänge, Musik und Kunst neue Denkweisen an? Wie steigern Verhaltensweisen und Beziehungen wie Zusammenarbeit und Vertrauensaufbau den Ideenfluss? Warum ähnelt eine Idee einem Samen, der gepflanzt und gepflegt werden muss, bevor er sich zu etwas Greifbarem entwickelt?



Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, eine Skizze zu **GESTALTEN**, die *ihr Denken sichtbar macht*. Erinnern Sie sie daran, dass Spielen mit Ideen bedeutet, sich zu fragen: „Was wäre, wenn ...?“ während sie eine Idee umdrehen, wenden, dehnen, teilen, kombinieren, umgestalten, wiederverwenden und hin- und herbewegen, ohne sich zu sorgen, ob es die richtige ist. Ermutigen Sie sie, eine Idee zu skizzieren, die gewachsen ist oder sich verbessert hat, während sie spielerisch mit ihr gearbeitet haben.



Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Skizzen **PRÄSENTIEREN**, bitten Sie sie, den kreativen Prozess zu erläutern. Was war die ursprüngliche Idee, mit der sie gespielt haben? Wie hat sie sich weiterentwickelt, als sie sie spielerisch erkundeten? Ermutigen Sie sie, spielerische Vorschläge zu den Ideen anderer zu machen und zusätzliche Möglichkeiten zu erwägen, während Ideen sich verbinden, verwandeln und erweitern.



# Die eigenen Ideen umsetzen

## Lehrerhandbuch

### Farbe inspiriert Kreativität



Mit dem **Ideen feiern** Arbeitsblatt werden die Schülerinnen und Schüler auf die Botschaft **REAGIEREN**, dass ihre Ideen gefeiert werden sollten und dass das Würdigen von Originalität hilft, neue und weiter entwickelte Ideen zu fördern. Eine Möglichkeit, die Ideenfindung zu unterstützen, besteht darin, Ablenkungen zu reduzieren und sich auf Ruhe und Wohlbefinden zu konzentrieren.



Bitte Sie die Schülerinnen und Schüler, einen Platz zu finden, an dem sie bequem stehen oder sitzen können, ihren Körper entspannen, die Augen schließen und nach innen schauen. Sie könnten sich vorstellen, dass sie wie ein Baum im Boden verwurzelt sind. Oder sie könnten sich vorstellen, dass sie im Weltraum schweben, hoch über den Ablenkungen des täglichen Lebens. Bitte Sie sie, sich auf eine Gelegenheit oder eine Herausforderung zu konzentrieren und Ideen willkommen zu heißen, die diese Situation ansprechen könnten.



Während sich die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderung oder die Chance konzentrieren, ermutigen Sie sie, **EINEN ZUSAMMENHANG HERZUSTELLEN**, wie und warum diese Ideen gefeiert werden sollten. Sie werden die Ideen benennen und herausstellen, was jede von ihnen stark macht. Dann wählen sie mehrere Ideen aus, die sie illustrieren, um sie anzunehmen und sich an sie zu erinnern.



Bitte Sie die Schülerinnen und Schüler, eine Skizze zu **GESTALTEN**, inspiriert von Sean Qualls' Illustrationen, die sie selbst im Zentrum zeigt, entspannt in ihrem persönlichen Raum, mit mehreren ihrer Ideen, die um sie herum schweben. Wenn sie jede Idee skizzieren, bitten Sie sie, einen Namen hinzuzufügen, damit es leichter ist, sie anzunehmen, sich an sie zu erinnern und sie zu teilen.



Eine wichtige Art, eine Idee zu feiern, besteht darin, sie zu teilen und andere einzuladen, ihr beim Wachsen zu helfen. Wenn die Schüler ihre Kunstwerke ihren Mitschülern **PRÄSENTIEREN**, sollen sie die dargestellten Ideen beschreiben und Anregungen begrüßen, die diese Ideen aufgreifen und unterstützen. Nachdem die Klasse ihre Präsentationen abgeschlossen hat, fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, wie das Generieren und Feiern von Ideen sie darauf vorbereitet, zukunfts bereit zu sein. Warum braucht die Welt mehr originales Denken und warum sind die Schülerinnen und Schüler entscheidend für die Zukunft von Erfindungen und Innovationen?



Nachdem die Schülerinnen und Schüler die Aktivitäten zu **Die eigenen Ideen umsetzen** abgeschlossen haben, besprechen Sie die **LERNZIELE** mit ihnen. Bitte Sie die Schülerinnen und Schüler, **ZU REFLEKTIEREN**, wie gut sie in der Schule, nach der Schule und zu Hause Ideen finden und spielerisch weiterentwickeln können. Warum ist es hilfreicher, viele mögliche Lösungen zu erkunden und viele Ideen zu feiern, als zu versuchen, eine einzige richtige Antwort zu finden - besonders wenn man neue Chancen und Herausforderungen untersucht?

#### Hinweis für Lehrkräfte und Eltern:

Weitere kreative Anregungen und Bastelideen finden Sie unter [Crayola.com/CreativityWeek](https://www.crayola.com/CreativityWeek)

Um Kunstwerke von Schülerinnen und Schülern in den sozialen Medien zu teilen, verwenden Sie bitte #CrayolaCreativityWeek