



# Teamziele erreichen

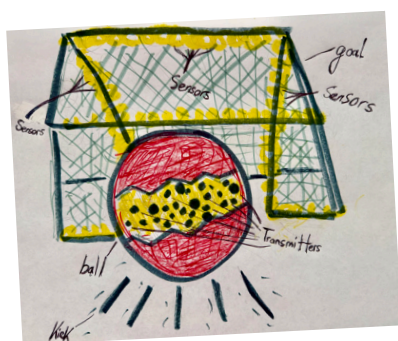
## Lehrerhandbuch

### Farbe inspiriert Kreativität



Dieser Leitfaden hilft Lehrkräften bei der **VORBEREITUNG** auf das Tagesthema der Crayola Creativity Week: *Teamziele erreichen*. Sie können die zwei herunterladbaren Denkblätter ausdrucken: *Entwurf einen Ball* und *Ein Spielort* als Handouts für die Schülerinnen und Schüler, oder Sie nutzen die Denkblätter als Leitfaden, während die Lernenden auf einfachem Papier arbeiten. In jedem Fall können sie eine Vielzahl an Kunstmaterialien verwenden, die Ihnen zur Verfügung stehen.

Im Video sprechen die Fußballspieler Harry Kane und Matt Turner über Teamarbeit und darüber, wie dieses Spiel weltweit geliebt wird – unabhängig davon, ob Fans es Soccer (in den USA) oder Football (in den meisten Ländern der Welt) nennen. Im Video lesen Harry und Matt das Buch *Lasst uns Fußball spielen*, geschrieben von Ben Lerwill und illustriert von Marina Ruiz. Sie betonen, dass Fußball überall und jederzeit gespielt werden kann, sofern es einen Ball, einen Ort und Spieler gibt.



Bree S.

#### LERNZIELE—Die Schülerinnen und Schüler werden:

- erforschen, welche Rollen Kreativität und Zusammenarbeit im Fußball spielen,
- darüber nachdenken, wie dieser Sport Menschen auf der ganzen Welt verbindet – unabhängig von der Sprache, die sie sprechen, den Farben ihrer Lieblingsteams oder ihrem Wohnort,
- reflektieren, wie Menschen seit der Antike kooperative Teams gebildet haben, die sich darauf konzentrieren, einen Ball über ein Spielfeld zu bewegen,
- die anhaltende Freude am gemeinsamen Spielen und am Zusammenarbeiten zur Erreichung eines Ziels wertschätzen, und
- Möglichkeiten erkennen, kreatives Problemlösen und innovative Lösungen einzusetzen, während sie gemeinsam spielen.



Mit dem *Entwurf einen Ball* Denkblatt werden die Schülerinnen und Schüler **VERKNÜPFEN**, wie Geschichte und Geografie mit der heutigen Nutzung von Bällen zusammenhängen – und wie Bälle seit Tausenden von Jahren in Gemeinschaften auf der ganzen Welt für verschiedenste Zwecke eingesetzt werden, einschließlich Profisport, Unterhaltung und ungezwungenem Gemeinschaftsspaß! Die Schülerinnen und Schüler könnten die Geschichte bestimmter Spiele erforschen oder herausfinden, wie antike Zivilisationen Bälle verwendeten oder untersuchen, wie heutige Fußballtraditionen und -begriffe je nach Land unterschiedlich sind. Die Schülerinnen und Schüler könnten in die Rolle von Sportreporterinnen und -reportern schlüpfen, um über ihre Entdeckungen zu berichten oder ballspielbezogene Kurzgeschichten verfassen, um ihr Wissen zu teilen.



Die Schülerinnen und Schüler werden ihre Kreativität und ihr Wissen über Fußball nutzen, um einen Ball zu **GESTALTEN**, der ein innovatives Design und/oder neue erfinderische Funktion(en) besitzt. Fordern Sie sie heraus, auf ihrer Recherche aufzubauen und moderne Technologien sowie fortschrittliche Materialien zu integrieren, um ihren neuen Ball besonders zu machen. Er könnte wasserabweisend, aerodynamischer oder biologisch abbaubar sein. Ihr Fußball könnte Sensoren besitzen, die Leistungsdaten wie Geschwindigkeit, Rotation und Flugbahn erfassen und mit den Torpfosten oder der Anzeigetafel kommunizieren.

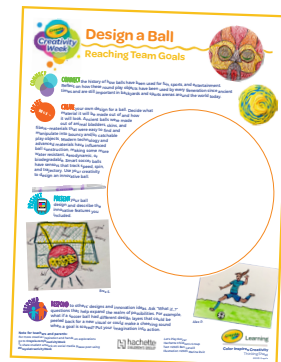


Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Skizzen **PRÄSENTIEREN**, lassen Sie sie das einzigartige Design und die innovativen Funktionen beschreiben. Welches Problem wollten sie lösen? Wie würde dieser Ball das Spiel verbessern? Welche Materialien haben sie vorgeschlagen und warum? Welche anderen Ideen haben sie in Betracht gezogen?



Die Schülerinnen und Schüler werden auf die Balldesigns und innovativen Funktionen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler **REAGIEREN**. Ermutigen Sie sie, ihre Vorstellungskraft einzusetzen und zu fragen: „Was wäre, wenn ...?“ um alternative Ideen ins Gespräch zu bringen und den Möglichkeitsraum zu erweitern, das Spiel zu verbessern oder ein Problem zu lösen.

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler nach der Diskussion, inwiefern dieser Prozess des gemeinsamen Einbringens zusätzlicher Ideen der Zusammenarbeit ähnelt, die während eines Fußballspiels erforderlich ist.





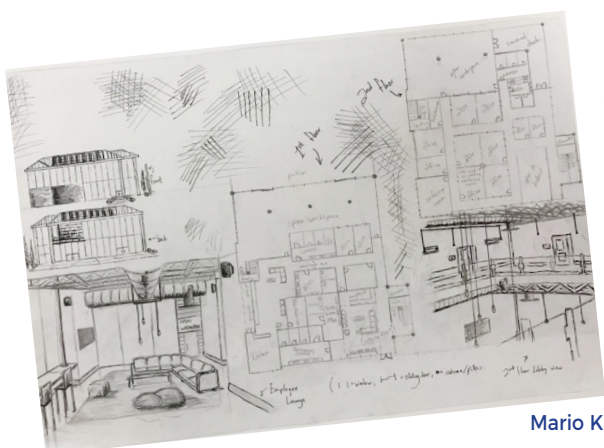
# Teamziele erreichen

## Lehrerhandbuch

### Farbe inspiriert Kreativität



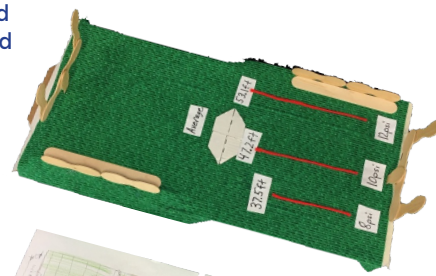
Mit dem **Ein Spielort** Denkblatt bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, die vielen verschiedenen Orte zu bedenken, an denen Fußball gespielt werden könnte. Ein **Spielort** könnte ein offenes Feld sein, ein gepflasterter leerer Platz, zurückgewonnenes Gelände zwischen innerstädtischen Gebäuden, ein Wolkenkratzer-Dach oder ein schwimmender Ponton. Die Schülerinnen und Schüler können einige der besonderen Spielfelder weltweit recherchieren oder sich mit lokalen Spielbereichen vertraut machen.



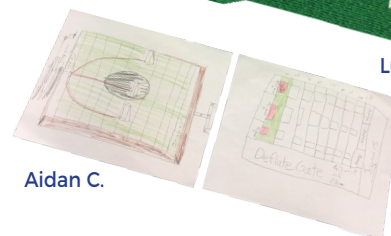
Mario K.



Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, um die **Ecke** zu denken und ihre kreative Denkweise zu nutzen, um einen Spielort **ZU GESTALTEN**. Sie sollten bedenken, ob dies ein formelles oder informelles Fußballfeld sein wird, wie viel Platz zur Verfügung steht und ob ungewöhnliche Orte wie ein Strand, ein schwimmender Ponton oder ein Wolkenkratzerdach infrage kommen.



Lucas B.



Aidan C.



Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Skizzen **PRÄSENTIEREN**, lassen Sie sie die Technologie erläutern, die sie eingebunden haben, sowie die Sicherheits-, Verkehrs- und Umweltaspekte, die sie berücksichtigt haben. Wenn Sie die Kunstwerke in sozialen Medien mit **#CrayolaCreativityWeek** posten, geben Sie unbedingt an, wo sich dieser **Spielort** nach Vorstellung der Schülerinnen und Schüler befinden soll.



Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, ihren Mitschülerinnen und Mitschülern Rückmeldungen zu geben. Sie könnten **REAGIEREN**, indem sie erklären, welche Merkmale sie begeistern, und Vorschläge machen, wie dieser **Spielort** für weitere Sportarten oder breitere Zwecke genutzt werden könnte. Sie könnten eine Szene darstellen, in der sie als Planungsgremium oder Sportkommission gemeinsam daran arbeiten, einen Plan zu verbessern und seine erfolgreiche Umsetzung sicherzustellen. Oder Sie schlagen den Schülerinnen und Schülern vor, mit **drei Stärken** und **einem Wunsch** zu antworten, um ihr Feedback zu strukturieren, wobei sie sich zunächst auf die Stärken des Designs konzentrieren und dann einen Vorschlag hinzufügen, der darauf aufbaut.



Alex P.



Nachdem die Schülerinnen und Schüler die Aktivitäten zu **Erreichen von Teamzielen** abgeschlossen haben, besprechen Sie die **LEARNZIELE** mit ihnen. Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, **ZU REFLEKTIEREN**, wie Fußball Kreativität und Zusammenarbeit unterstützt und wie wir durch das Spielen und Zuschauen mehr über andere Menschen und Kulturen erfahren können.

#### Hinweis für Lehrkräfte und Eltern:

Für weitere kreative Inspirationen und praktische Entdeckungen gehe zu [Crayola.com/CreativityWeek](https://www.crayola.com/CreativityWeek). Um Kunstwerke von Schülerinnen und Schülern in den sozialen Medien zu teilen, verwenden Sie bitte **#CrayolaCreativityWeek**.



Farbe inspiriert Kreativität  
Lehrerhandbuch

©2025 Crayola