

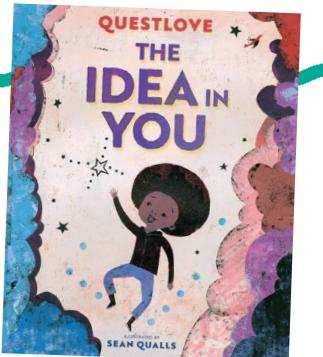
Accogliere le tue idee

Guida per l'insegnante

Il colore ispira la creatività



Questa guida aiuta gli insegnanti a **PREPARARSI** per Accogliere le tue idee, il tema quotidiano della Crayola Creativity Week. È possibile stampare i due Fogli di riflessione scaricabili: *Giocare con le idee* e *Celebrare le idee* come dispense per gli studenti, o potresti usare i Fogli di riflessione come guida mentre gli studenti lavorano su carta normale. In entrambi i casi, i bambini possono utilizzare una varietà di materiali artistici che hai a disposizione.



Nel libro di Questlove *The Idea in You*, incoraggia gli studenti ad accogliere le loro idee e trovare la loro voce. Secondo Questlove, una delle lezioni più durature è che le idee possono nascere ovunque e possono essere combinate, mescolate, sperimentate e condivise con gli altri, che a loro volta possono contribuire a renderle ancora più luminose. In che modo i messaggi della Creativity Week sull'onorare le idee e giocare con loro per renderle più forti si collegano ai tuoi obiettivi di insegnamento e apprendimento?

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO —Gli studenti:

- si lasceranno ispirare dalla storia di Questlove su dove nascono le idee e cosa potrebbero farne,
- capiranno come sentirsi creativamente vivi ed essere in uno stato di gioco siano importanti per generare idee originali,
- le capovolgeranno, le allungheranno, le invertiranno o le rivolteranno e le lasceranno libere per vedere dove approdano o chi altro potrebbe accoglierle
- celebreranno le loro idee originali e le ameranno abbastanza da cambiarle e darle via, e
- si immagineranno come generatori di idee creativamente sicuri e pronti per il futuro.



Utilizzando il Foglio di riflessione *Giocare con le idee*, gli studenti **RISPONDERANNO** al messaggio che sentirsi creativamente vivi ed essere in uno stato di gioco aiuta le persone a vedere le idee in modi nuovi. Chiedi quali caratteristiche le persone mostrano quando usano una mentalità di gioco. Invita gli studenti a riflettere su come il gioco aperto (non competitivo e senza regole) possa aumentare il flusso di idee. Quando hanno usato una mentalità di gioco per aprire le loro menti per una maggiore generazione di idee?



Gli studenti possono **COLLEGARE** le loro esperienze personali che coinvolgono la ricerca, il gioco e la condivisione di idee con le esperienze dei compagni di classe. Dove trovano ispirazione per le loro idee originali? In che modo le storie, il movimento, la danza, i suoni, la musica e l'arte stimolano nuovi modi di pensare? In che modo comportamenti e relazioni come lavorare insieme e costruire fiducia aumentano il flusso di idee? Perché un'idea è simile a un seme che deve essere piantato e nutrito prima che si sviluppi in qualcosa di tangibile?



Chiedi agli studenti di **CREARE** uno schizzo che renda *visibile il loro pensiero*. Ricorda loro che giocare con le idee significa considerare "e se...?" mentre capovolgono, modificano, allungano, condividono, combinano, riconfigurano, riciclano e fanno rimbalzare un'idea, senza preoccuparsi che sia quella giusta. Incoraggiali a disegnare un'idea che avevano che è cresciuta o migliorata mentre giocavano con essa.



Mentre gli studenti **PRESENTANO** i loro schizzi, chiedi loro di spiegare il processo creativo. Qual è stata l'idea originale con cui hanno giocato? Come si è evoluta mentre la esploravano scherzosamente? Incoraggiali a fornire suggerimenti giocosi per le idee degli altri e a considerare ulteriori possibilità man mano che le idee si fondono, si trasformano ed espandono.



Accogliere le tue idee

Guida per l'insegnante

Il colore ispira la creatività



Utilizzando il Foglio di riflessione **Celebrare le idee**, gli studenti **risponderanno** al messaggio secondo cui le loro idee devono essere celebrate e che valorizzare l'originalità aiuta a favorire idee nuove e più sviluppate. Uno dei modi per sostenere la generazione di idee è ridurre le distrazioni e concentrarsi sull'essere calmi e a proprio agio.



Chiedi agli studenti di trovare un posto in cui possano stare in piedi o sedersi comodamente, rilassare il loro corpo, chiudere gli occhi e guardare verso l'interno. Potrebbero immaginare di essere radicati nel terreno come un albero. Oppure potrebbero immaginarsi fluttuanti nello spazio esterno, in alto sopra le distrazioni della vita quotidiana. Chiedi loro di concentrarsi su un'opportunità o una sfida e di lasciare entrare nella mente idee che possano affrontare questa situazione.



Mentre gli studenti si concentrano sulla sfida o sull'opportunità, incoraggiali a **COLLEGARE** come e perché queste idee dovrebbero essere celebrate. Daranno un nome alle idee e identificheranno ciò che le rende forti. Quindi selezioneranno diverse idee da illustrare come un modo per abbracciarle e ricordarle.



Chiedi agli studenti di **CREARE** uno schizzo, ispirato alle illustrazioni di Sean Qualls, che li mostri al centro, rilassandosi nel loro spazio personale, con molte delle loro idee che fluttuano intorno a loro. Mentre disegnano ogni idea, chiedi loro di includere un nome in modo che sia più facile accogliere, ricordare e condividere.



Un modo importante per celebrare un'idea è condividerla e invitare gli altri ad aiutarla a crescere. Mentre gli studenti **PRESENTANO** la loro opere d'arte ai compagni di classe, chiedi loro di descrivere le idee illustrate e accogliere suggerimenti che celebrano e supportano quelle idee. Dopo che la classe ha finito le proprie presentazioni, chiedi agli studenti in che modo generare e celebrare le idee li prepara ad affrontare il futuro. Perché il mondo ha bisogno di un pensiero più originale e perché gli studenti sono cruciali per il futuro dell'invenzione e dell'innovazione?



Dopo che gli studenti hanno completato le attività di **Accogliere le tue idee**, discuti con loro gli **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**. Chiedi agli studenti di **RIFLETTERE** sulla loro capacità di trovare e sviluppare scherzosamente idee a scuola, dopo la scuola e a casa. Perché è più utile esplorare numerose possibili soluzioni e celebrare numerose idee piuttosto che cercare di trovare un'unica risposta corretta, soprattutto quando si esaminano nuove opportunità e sfide?