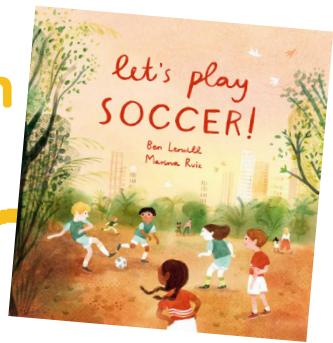




Raggiungere gli obiettivi del team

Guida per l'insegnante

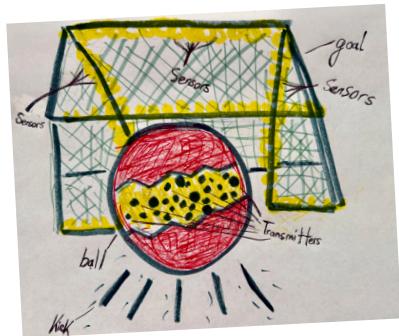


Il colore ispira la creatività



Questa guida aiuta gli insegnanti a **PREPARARSI** per *Raggiungere gli obiettivi del team*, il tema quotidiano della Crayola Creativity Week. È possibile stampare i due Fogli di riflessione scaricabili: *Progettare una palla* e *Un posto per giocare* come dispense per gli studenti, o si potrebbero utilizzare i Fogli di riflessione come guida mentre gli studenti lavorano su carta semplice. In entrambi i casi, i bambini possono utilizzare una varietà di materiali artistici che hai a disposizione.

Nel video, i giocatori di calcio Harry Kane e Matt Turner parlano del lavoro di squadra e di come questo gioco sia amato in tutto il mondo, indipendentemente dal fatto che i fan lo chiamino soccer (negli Stati Uniti) o football (nella maggior parte dei Paesi del mondo). Nel video, Harry e Matt leggono il libro *Let's Play Soccer*, scritto da Ben Lerwill e illustrato da Marina Ruiz. Sottolineano che il calcio può essere giocato in qualsiasi momento e ovunque ci siano una palla, un posto e dei giocatori.



Bree S.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO —Gli studenti:

- esploreranno i ruoli che la creatività e la collaborazione giocano nel calcio,
- considereranno come questo sport collega le persone di tutto il mondo, indipendentemente dalle lingue che parlano, dai colori delle loro squadre preferite o da dove vivono,
- rifletteranno su come, fin dai tempi antichi, le persone abbiano formato squadre collaborative che si concentrano sullo spostamento di una palla attraverso un campo,
- apprezzeranno la gioia duratura di giocare insieme e collaborare per raggiungere un obiettivo, e
- identificheranno le opportunità di utilizzare soluzioni creative per la risoluzione dei problemi e soluzioni innovative mentre si gioca insieme.



Utilizzando il Foglio di riflessione ***Progettare una palla***, COLLEGA la storia e la geografia con il modo in cui le palle vengono utilizzate oggi e sono state utilizzate per migliaia di anni nelle comunità di tutto il mondo per una varietà di scopi, tra cui sport professionali, intrattenimento e divertimento casual per la comunità! Gli studenti potrebbero ricercare la storia di giochi specifici o identificare l'uso delle palle nelle antiche civiltà, oppure esplorare come le tradizioni e la terminologia del calcio/soccer odierno varino da paese a paese. Gli studenti potrebbero assumere ruoli di cronisti sportivi per riferire sulle loro scoperte, o potrebbero creare racconti relativi al gioco della palla per condividere ciò che hanno imparato.



Gli studenti useranno la loro creatività e conoscenza del calcio per **CREARE** una palla che ha un design innovativo e/o nuove caratteristiche inventive. Sfidalì a basarsi sulla loro ricerca e incorporare tecnologie moderne e materiali avanzati per rendere speciale la loro nuova palla. Potrebbe essere resistente all'acqua, più aerodinamica o biodegradabile. La loro palla da calcio potrebbe avere sensori per tracciare e registrare le metriche di prestazione tra cui velocità, rotazione e traiettoria e comunicare con i pali della porta o il tabellone segnapunti.



Mentre gli studenti **PRESENTANO** i loro schizzi, chiedi loro di descrivere il design unico e le caratteristiche innovative. Quale problema stavano affrontando? In che modo questa palla migliorerebbe il gioco? Quali materiali hanno proposto e perché? Quali altre idee hanno preso in considerazione?



Gli studenti **RISPONDERANNO** ai progetti di palla dei compagni di classe e alle caratteristiche innovative. Incoraggiali a mettere in pratica la loro immaginazione e chiedi: "E se...?" come un modo per portare idee alternative nella conversazione ed espandere il regno delle possibilità, migliorare il gioco o risolvere un problema.

Dopo la discussione, chiedi agli studenti come questo processo di contributo collaborativo alle idee aggiuntive sia simile alla collaborazione richiesta durante una partita di calcio.





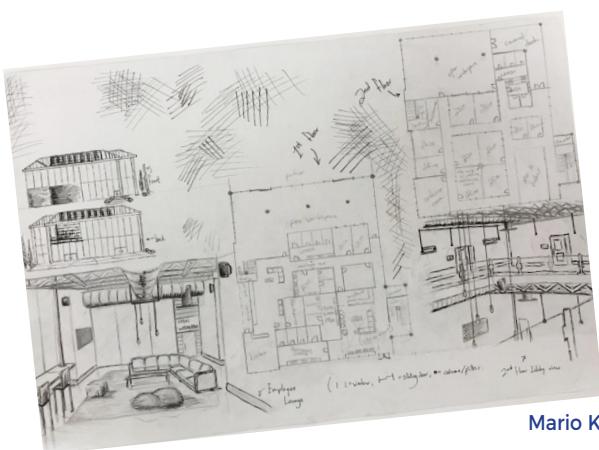
Raggiungere gli obiettivi del team

Guida per insegnanti

Il colore ispira la creatività

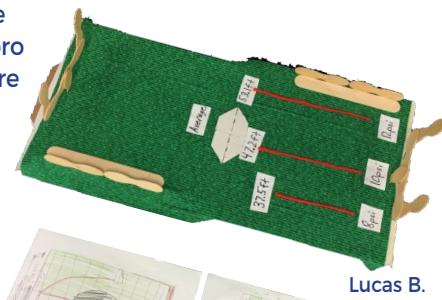


Usando il Foglio di riflessione **Un posto per giocare**, chiedi agli studenti di considerare le molte posizioni diverse in cui si potrebbe giocare a calcio. Un *posto dove giocare* potrebbe essere un campo aperto, un terreno vuoto e asfaltato, un terreno bonificato tra gli edifici del centro città, il tetto di un grattacielo o un pontone galleggiante. Gli studenti possono ricercare alcuni dei campi unici in tutto il mondo o familiarizzare con le aree di gioco locali.

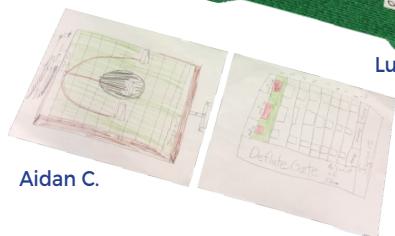


Mario K.

Incoraggia gli studenti a pensare *fuori dagli schemi* e a usare le loro mentalità creative per identificare e **CREARE UN posto dove giocare**. Dovrebbero considerare se si tratterà di un campo da calcio/football formale o informale, quanto spazio è disponibile e alcune ambientazioni insolite come una spiaggia, un pontone galleggiante o il tetto di un grattacielo.



Lucas B.



Aidan C.



Mentre gli studenti **PRESENTANO** i loro schizzi, chiedi loro di discutere la tecnologia che hanno incorporato e i problemi di sicurezza, traffico e ambiente che hanno affrontato. Se pubblicherai l'opera d'arte sui social media utilizzando **#CrayolaCreativityWeek**, assicurati di notare dove gli studenti immaginano che si troverà questo *posto dove giocare*.



Incoraggia gli studenti a fornire feedback ai compagni di classe. Potrebbero **rispondere** spiegando quali caratteristiche li entusiasmano e suggerendo modi per utilizzare questo *posto per giocare* per sport aggiuntivi o scopi più ampi. Potrebbero rappresentare una scena in cui sono un comitato di pianificazione o dei commissari sportivi che lavorano insieme per migliorare un piano e garantirne la realizzazione con successo. Oppure potresti suggerire agli studenti di rispondere con *tre punti di forza e un desiderio* come un modo per creare il loro feedback, concentrandosi prima su ciò che è forte nel progetto e aggiungendo un suggerimento per sviluppare ulteriormente i punti di forza.



Alex P.



Dopo che gli studenti hanno completato le attività di **Raggiungere gli obiettivi del team**, discuti con loro gli **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**. Chiedi agli studenti di **RIFLETTERE** su come il calcio supporta la creatività e la collaborazione e su come possiamo imparare di più su altri individui e culture giocando e guardando questo gioco.

Nota per gli insegnanti e i genitori:
per ulteriori ispirazioni creative ed esplorazioni pratiche, visitare il sito Web Crayola.com/CreativityWeek
Per condividere le opere d'arte degli studenti sui social media, posta utilizzando l'hashtag **#CrayolaCreativityWeek**