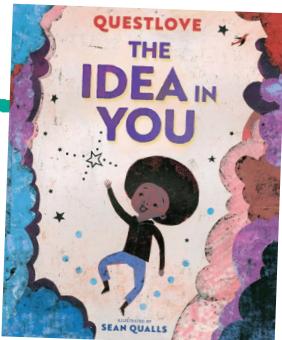




Celebrando tus ideas

Guía para maestros

• El color inspira la creatividad



Esta guía ayuda a los maestros a **PREPARARSE** para el tema diario de la Semana de la creatividad de Crayola: *Celebrando tus ideas*. Puedes imprimir las dos hojas creativas descargables: *Juega con las ideas* y *Celebra las ideas* como hojas de trabajo para repartir en clase, o puedes dejar que las hojas creativas te sirvan de guía mientras los alumnos trabajan en papel en blanco. De cualquier manera, pueden usar una variedad de materiales de arte que tengas a la mano.

En el libro de Questlove, *The Idea in You* (*La idea en ti* en español), el autor anima a los alumnos a celebrar sus ideas y encontrar su voz. La sabiduría perdurable que comparte Questlove es que las ideas se pueden encontrar en cualquier lugar y se pueden mezclar y agitar, se puede experimentar con ellas y luego compartirlas con otras personas que pueden ayudar a mejorarlas. ¿Cómo se conectan los mensajes de la Semana de la creatividad sobre adoptar las ideas y jugar con ellas para fortalecerlas con sus objetivos de enseñanza y aprendizaje?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE—los alumnos:

- se inspirarán en la historia de Questlove sobre el origen de las ideas y lo que podrían hacer con ellas,
- comprenderán cómo el realizar su potencial creativo y entrar en un estado de juego son importantes para generar ideas originales,
- jugarán con sus ideas—les darán la vuelta, las estirarán, las pondrán de cabeza o al revés y les darán rienda suelta para ver adónde van a parar o quién más las adopte,
- celebrarán sus ideas originales y las amarán lo suficiente como para cambiarlas y regalarlas a otros y
- se visualizarán a sí mismos como creadores de ideas que confían en su creatividad y están preparados para el futuro.



Sirviéndose de la hoja creativa: *Jugar con las ideas*, los alumnos **RESPONDERÁN** al mensaje sobre como el realizar su potencial creativo y entrar en un estado de juego ayuda a las personas a ver las ideas desde otros ángulos. Pregúntales qué características exhiben las personas cuando tienen una mentalidad de juego. Pídeles que reflexionen sobre cómo el juego abierto (que no es competitivo y no tiene reglas) puede ayudar a que fluyan las ideas. ¿Cuándo han utilizado una mentalidad de juego para abrir sus mentes y generar más ideas?



Los alumnos pueden **CONECTAR** sus experiencias personales con respecto a encontrar, jugar con y compartir ideas con las experiencias de sus compañeros de clase. ¿Dónde encuentran inspiración para sus ideas originales? ¿Cómo pueden las historias, el movimiento, el baile, los sonidos, la música y el arte inspirar nuevas formas de pensar? ¿Cómo pueden los comportamientos y las relaciones tales como trabajar juntos y generar confianza ayudar a que fluyan las ideas? ¿En qué se parece una idea a una semilla que debe plantarse y cuidarse antes de convertirse en algo tangible?



Pide a los alumnos que **CREEN** un boceto que *haga visible su pensamiento*. Recuérdales que jugar con ideas significa considerar «¿qué pasaría si...?» mientras voltean, giran, estiran, comparten, combinan, reconfiguran, reciclan e intercambian ideas, sin preocuparse por si es la idea correcta. Anímalos a esbozar una idea que hayan tenido y que haya crecido o mejorado a medida que jugaban con ella.



Mientras los alumnos **PRESENTEN** sus bocetos, pídeles que expliquen el proceso creativo. ¿Cuál fue la idea original con la que jugaron? ¿Cómo evolucionó a medida que se divirtieron explorándola? Anímalos a dar sugerencias de juego para las ideas de los demás y a considerar más posibilidades a medida que las ideas se vayan fusionando, transformando y expandiendo.





Celebrando tus ideas

Guía para maestros

El color inspira la creatividad



Sirviéndose de la hoja creativa: **Celebra las ideas**, los alumnos **RESPONDERÁN** al mensaje que sus ideas deben ser celebradas y que abrazar la originalidad ayuda a fomentar ideas nuevas y completamente desarrolladas. Una de las formas de apoyar la generación de ideas es reducir las distracciones y concentrarse en estar tranquilos y cómodos.



Pide a los alumnos que busquen un lugar donde puedan estar de pie o sentados de forma cómoda, relajar su cuerpo, cerrar los ojos y mirar hacia su interior. Podrían imaginar que están plantados en el suelo como un árbol. O podrían imaginarse flotando en el espacio sideral, muy por encima de las distracciones de la vida diaria. Pídeles que se concentren en una oportunidad o un desafío y que inviten la llegada de ideas para resolver esta situación.



A medida que los alumnos se enfoquen en el desafío u oportunidad, animálos a **CONECTAR** cómo y por qué estas ideas se deben celebrar. Nombrarán las ideas e identificarán las razones por las que cada una de ellas es buena. Luego seleccionarán varias ideas para ilustrar, como una forma de adoptarlas y recordarlas.



Pide a los alumnos que **CREEN** un boceto, inspirado en las ilustraciones de Sean Qualls, representándose a sí mismos en el centro, relajándose en su espacio personal, con varias de sus ideas flotando a su alrededor. A medida que esbocen cada idea, pídeles que incluyan un nombre para que sea más fácil celebrarla, recordarla y compartirla.



Una forma importante de celebrar una idea es compartiéndola e invitando a otros a ayudarla a crecer. Mientras los alumnos **PRESENTEN** su arte a sus compañeros de clase, pídeles que describan las ideas ilustradas y acojan las sugerencias que celebren y apoyen esas ideas. Cuando hayan terminado sus presentaciones, pregunta a los alumnos cómo el generar y celebrar las ideas los prepara para el futuro. ¿Por qué el mundo necesita un pensamiento más original y por qué juegan los alumnos un papel crucial en el futuro de la invención y la innovación?



Después de que los alumnos hayan completado las actividades de **Celebrando tus ideas**, comenta los **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** con ellos. Pídeles que **REFLEXIONEN** sobre su capacidad para encontrar ideas y divertirse desarrollándolas durante y después de la escuela y en casa. ¿Por qué explorar muchas soluciones posibles y celebrar muchas ideas es más útil que tratar de encontrar una sola respuesta correcta-especialmente cuando se examinan nuevas oportunidades y desafíos?

Nota para maestros y padres:

Para más inspiración creativa y exploraciones prácticas, ve a Crayola.com/CreativityWeek

Para compartir el arte de los alumnos en redes sociales, favor de publicar con el hashtag [#CrayolaCreativityWeek](#)