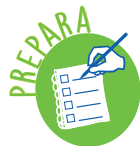




# Alcanzar las metas en equipo

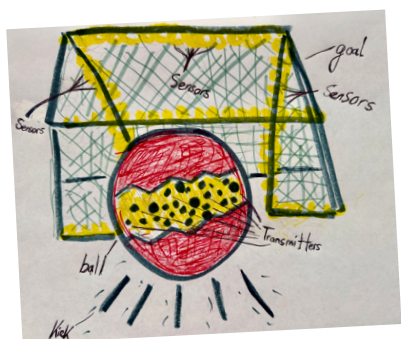
## Guía para maestros

### El color inspira la creatividad



Esta guía ayuda a los maestros a **PREPARARSE** para el tema del día de la semana de la creatividad de Crayola: *Alcanzar las metas en equipo*. Puedes imprimir las dos hojas creativas descargables: *Diseña una pelota* y *Un lugar para jugar* como hojas de ejercicio para los alumnos, o puedes dejar que las hojas creativas te sirvan de guía mientras los alumnos trabajan con papel en blanco. De cualquier manera, pueden usar una variedad de materiales de arte que tengas a la mano.

En el video, los futbolistas Harry Kane y Matt Turner, hablan sobre el trabajo en equipo y cómo este juego es amado en todo el mundo, independientemente de si los fanáticos lo llaman *soccer* (en los EE. UU.) o *fútbol* (la mayoría de los países del mundo). En el video, Harry y Matt leen el libro *Let's Play Soccer* (*Juguemos fútbol* en español), escrito por Ben Lervill e ilustrado por Marina Ruiz. Ellos enfatizan que el fútbol se puede jugar cuando y donde sea que haya un balón, un lugar y jugadores.



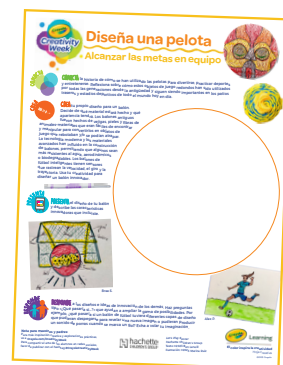
Bree S.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE—los alumnos:

- explorarán el papel que juegan la creatividad y la colaboración en el fútbol,
- considerarán cómo este deporte conecta a personas de todo el mundo, sin importar los idiomas que hablen, los colores de sus equipos favoritos o el lugar donde vivan,
- reflexionarán sobre cómo, desde la antigüedad, las personas han formado equipos colaborativos con la meta de desplazar una pelota a través de un campo,
- apreciarán la alegría perdurable de jugar juntos y colaborar para alcanzar una meta, e
- identificarán oportunidades para resolver problemas de forma innovadora y creativa mientras juegan juntos.



Sirviéndote de la hoja creativa *Diseña una pelota*, **CONECTA** la historia y la geografía con la forma en que las pelotas se usan hoy y cómo han sido usados durante miles de años en comunidades en todo el mundo para una variedad de propósitos, ¡incluyendo los deportes profesionales, el entretenimiento y diversión en la comunidad! Los alumnos podrían investigar la historia de unos juegos en específico o identificar el uso de los balones y las pelotas en civilizaciones antiguas, o explorar la manera en que varían las tradiciones y la terminología relacionadas con el fútbol según el país. Los alumnos podrían asumir el papel de comentaristas deportivos para hacer un reportaje sobre sus descubrimientos o podrían escribir cuentos cortos relacionados a juegos de pelota para compartir lo que aprendieron.



Los alumnos usarán su creatividad y sus conocimientos del fútbol para **CREAR** un balón que tenga un diseño innovador y/o características nuevas y originales. Anímalos a ampliar sus investigaciones e incorporar tecnología y materiales avanzados para hacer que su nuevo balón sea especial. Podría ser resistente al agua, más aerodinámico o biodegradable. Su balón de fútbol podría tener sensores para rastrear y registrar indicadores de rendimiento, que incluyen la velocidad, el giro y la trayectoria y comunicarse con los postes de la portería o el marcador.



A medida que los alumnos **PRESENTEN** sus bocetos, pídeles que describan los diseños únicos y características innovadoras. ¿Qué problema intentan solucionar? ¿Cómo mejoraría este balón el juego? ¿Qué materiales proponen y por qué? ¿Qué otras ideas tomaron en cuenta?



Los alumnos **RESPONDERÁN** a los diseños de balones y características innovadoras de sus compañeros de clase. Anímalos a poner su imaginación en acción y preguntar: «¿Qué pasaría si...?» como una forma de aportar ideas alternativas a la conversación y ampliar la gama de posibilidades, mejorar el juego o resolver un problema. Después de la charla, pregunta a los alumnos cómo este proceso de aportar ideas adicionales de forma colaborativa se parece a la colaboración que se requiere durante un partido de fútbol.



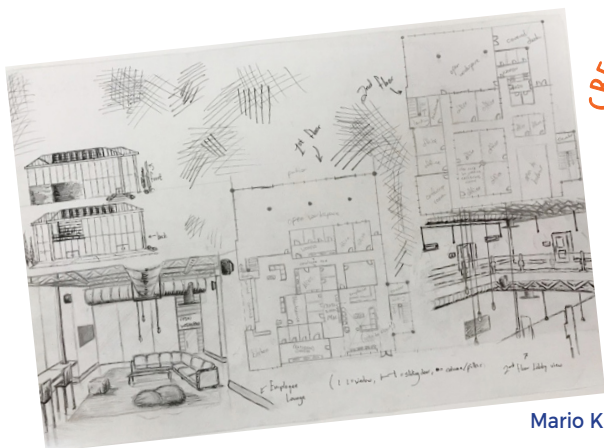
# Alcanzar las metas en equipo

## Guía para maestros

### El color inspira la creatividad



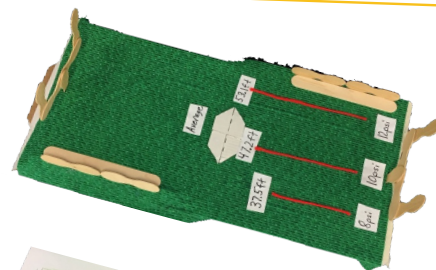
Usando la hoja creativa **Un lugar para jugar**, pide a los alumnos que consideren los diferentes lugares donde se podría jugar fútbol. **Un lugar para jugar** puede ser un campo abierto, un estacionamiento vacío, un terreno baldío entre edificios del centro de la ciudad, la azotea de un rascacielos o en un pontón flotante. Los alumnos pueden investigar algunos de los campos únicos en todo el mundo o familiarizarse con las áreas de juego locales.



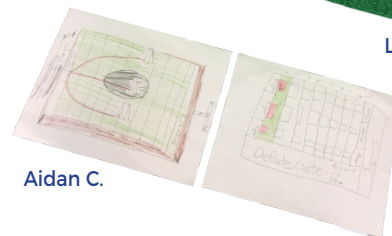
Mario K.



Animelos a ser originales y usar su creatividad para identificar y **CREAR** un lugar para jugar. Deben considerar si se tratará de un campo de fútbol formal o informal, cuánto espacio hay disponible y algunos escenarios poco probables como una playa, un pontón flotante o la azotea de un rascacielos.



Lucas B.



Aidan C.



A medida que los alumnos **PRESENTEN** sus bocetos, pídeles que hablen sobre la tecnología que incorporaron y los problemas de seguridad, tráfico y medio ambiente que abordaron. Si publicas su arte en redes sociales usando el **hashtag #CrayolaCreativityWeek**, asegúrate de mencionar dónde los alumnos imaginan que se ubicará este lugar para jugar.



Anima a los alumnos a aportar sus comentarios y opiniones a sus compañeros de clase. Podrían **RESPONDER** explicando qué características los entusiasman y sugerir formas de usar este lugar para jugar para otros deportes o propósitos más amplios. Pueden dramatizar una escena en la que son una junta de planificación o comisionados deportivos que trabajan juntos para mejorar un plan y garantizar que se logre. O puedes sugerir a los alumnos que respondan nombrando **tres puntos fuertes** y **un deseo** como una forma de elaborar sus comentarios, centrándose primero en los puntos importantes del diseño y agregando una sugerencia para aprovechar los puntos fuertes.



Alex P.



Cuando los alumnos hayan terminado las actividades de **Alcanzar las metas en equipo**, repasa con ellos los **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**. Pídeles que **REFLEXIONEN** sobre las formas en que el fútbol fomenta la creatividad y la colaboración, y cómo podemos aprender más sobre otros individuos y culturas al jugar y ver este juego.

#### Nota para maestros y padres:

Para más inspiración creativa y exploraciones prácticas, ve a [Crayola.com/CreativityWeek](https://Crayola.com/CreativityWeek)  
Para compartir el arte de los alumnos en redes sociales, favor de publicar con el hashtag **#CrayolaCreativityWeek**



El color inspira la creatividad  
Guía para maestros

©2025 Crayola